



ADEA
formations

RAPPORT ANNUEL

Assemblée générale

Jeudi 30 janvier 2025



SOMMAIRE

RAPPORT MORAL	4
ACTIVITE DE L'ASSOCIATION	6
RAPPORT D'ACTIVITE	8
Introduction	8
Des formations socles	10
Des formations adaptées aux besoins du territoire	12
L'IA : nouvelle transition numérique accompagnée	16
Des investissements pour un avenir connecté	18
PERSPECTIVES	20
ANNEXES	22

Rapport moral

Me voilà donc depuis un an présidente de l'ADEA, présidente... avec un « e ». Je suis fière de ce « e », non seulement parce que je fréquente Aragon mais particulièrement parce que c'est la première fois que ce poste se conjugue au féminin. L'ADEA : militante de la culture de l'égalité !

Mais fierté également, celle de siéger au sein d'un Conseil d'Administration doté de membres fidèles dont 3 nouveaux membres à la suite de l'AG 2024 : ils nous apportent diversification et nouvelles compétences. Nous nous réunissons 4 fois dans l'année, nos échanges sont fructueux, la parole circule.

Fierté toujours de faire partie d'un bureau au travail. Celui-ci se rencontre toutes les 6 semaines. Nous y prenons goût car nous prolongeons maintenant sur l'après midi pour échanger sur nos différents travaux : l'évaluation du projet associatif, la refonte des statuts et la mise en place d'un règlement intérieur.

Comme vous pourrez le constater, l'ADEA est en mouvement, elle vibre au son des réformes multiples qui obligent sans cesse la directrice et son équipe à s'ajuster ; elle vibre face aux incertitudes, aux baisses de subventions ; face encore aux défis énergétiques auxquels nous devons répondre ; elle vibre en résonance aux conditions de vie parfois difficiles des stagiaires... C'est pourquoi nous avons rencontré des élus durant cet exercice dont il est question aujourd'hui : nous voulions leur présenter tout le travail qui se déroule au sein de l'ADEA formations.

L'ADEA avance, suit sa route et prend aussi des chemins de traverse, elle se remet en question sans remettre en cause ses valeurs. La réflexion sur la gestion du patrimoine en est un bon exemple : nous explorons de nombreuses pistes, nous écoutons les conseils, nous infléchissons la stratégie et nous nous questionnons : comment ce patrimoine va-t-il pouvoir aider l'ADEA à se développer encore tout en restant dans un budget en équilibre ?



L'ADEA cherche des directions nouvelles et à travers sa commission stratégie et prospective, nous nous interrogeons sur la diversification de nos offres de formation, nous cherchons d'autres pistes qui permettraient de sécuriser le fonctionnement de l'établissement de formation.

Mais l'ADEA ne se contente pas que de sa présence sur le territoire, des administrateurs participent aux rencontres de l'UNAFORIS (un des réseaux auquel nous adhérons), ou encore au CA de l'ARFRIPS, établissement de formation avec lequel nous coopérons depuis de nombreuses années.

L'ADEA fait également du bruit dans ce Tam-Tam (notre journal interne) où l'association est appelée à rédiger un article pour chaque numéro.

Vous l'aurez compris, je suis enthousiaste ! Quand j'ai posé ma candidature, j'écrivais que mon rôle de présidente ne se conçoit qu'à travers une collaboration étroite avec les coprésidents, les membres du bureau, ceux du CA et l'équipe de direction. Je suis passée de la conception à la réalité.

Je terminerai ce rapport par des remerciements, mais point de remerciements convenus. Merci aux bénévoles qui, avec leurs compétences, leurs personnalités, leurs différences, sont présents et font vivre efficacement l'association.

Merci à la directrice et à son équipe de direction ; des personnes actives, réactives, motivées et jamais dans la plainte, quel plaisir ! Merci à tous les personnels bien sûr, dans leurs tâches multiples qui ont à cœur d'accueillir, d'améliorer leurs pratiques ; de se questionner, d'être au service des uns et des autres.

Merci enfin à tous ces stagiaires (sans eux, nous ne serions pas là) qui sont présents 1 jour, quelques mois, 2 ans : que l'esprit d'entraide et d'écoute qui émane de cet établissement vous porte chacun vers vos différents lieux d'exercice, que vous en soyez vous-mêmes témoins et porte-paroles, là serait ma plus grande fierté !

Chantal DUCOS



Activité de l'association

Durant cet exercice l'activité associative aura été dans la continuité des exercices précédents en travaillant sur trois thèmes principaux, à savoir : le nouveau projet d'orientation stratégique en termes d'activité de l'établissement de formation, la rénovation des statuts complétée par l'écriture d'un règlement intérieur de l'association et le patrimoine.

Ces thèmes sont traversés par la même problématique d'un monde qui se transforme : transition écologique, numérique et démographique, auxquels vient s'ajouter un contexte économique qui fragilise la branche de la formation professionnelle.

Pour l'association la démarche d'anticipation et d'orientation stratégique de l'activité est plus que jamais la voie à suivre, celle d'aller vers une transformation nécessaire pour répondre à ce que sera le monde de demain. Se transformer, se re-structurer, s'adapter, tout en gardant la ligne fondatrice de l'association à savoir, son attachement à la promotion sociale.

Le groupe « stratégie et prospective », après une analyse la plus fine possible des évolutions structurelles de notre environnement, travaille à l'écriture des orientations stratégiques de développement.

Se transformer est aussi une démarche de l'association qui, par un toilettage nécessaire de ses statuts, tend à mieux définir les fonctions et les rôles des administrateurs.





Le monde d'aujourd'hui et à fortiori celui de demain demande aux administrateurs d'avoir de plus en plus de compétences et de connaissances dans différents domaines reliés ou non aux questions de formation.

Se moderniser, s'adapter et se transformer sont aussi au centre des réflexions du groupe patrimoine après la vente de PELOUX 2 première étape réalisée lors du dernier exercice. La réflexion sur le patrimoine doit intégrer les questions de transition énergétique et l'évolution de l'offre de formation dans les années à venir.

Les administrateurs maintiennent les partenariats existants avec d'autres centres de formation et plus largement avec le réseau des adhérents à l'UNAFORIS ; ils sont présents dans d'autres conseils d'administration ou « comités stratégiques », actions visant à la mutualisation de compétences et de ressources.

L'activité de l'association sur cet exercice est donc restée très dynamique pour pouvoir avancer sur l'ensemble des sujets et aura nécessité : 4 conseils d'administration, 8 réunions de bureau, 8 réunions du groupe stratégie et prospective, 5 commissions patrimoine et modernisation ainsi que 7 réunions partenariats.

Rapport d'activité

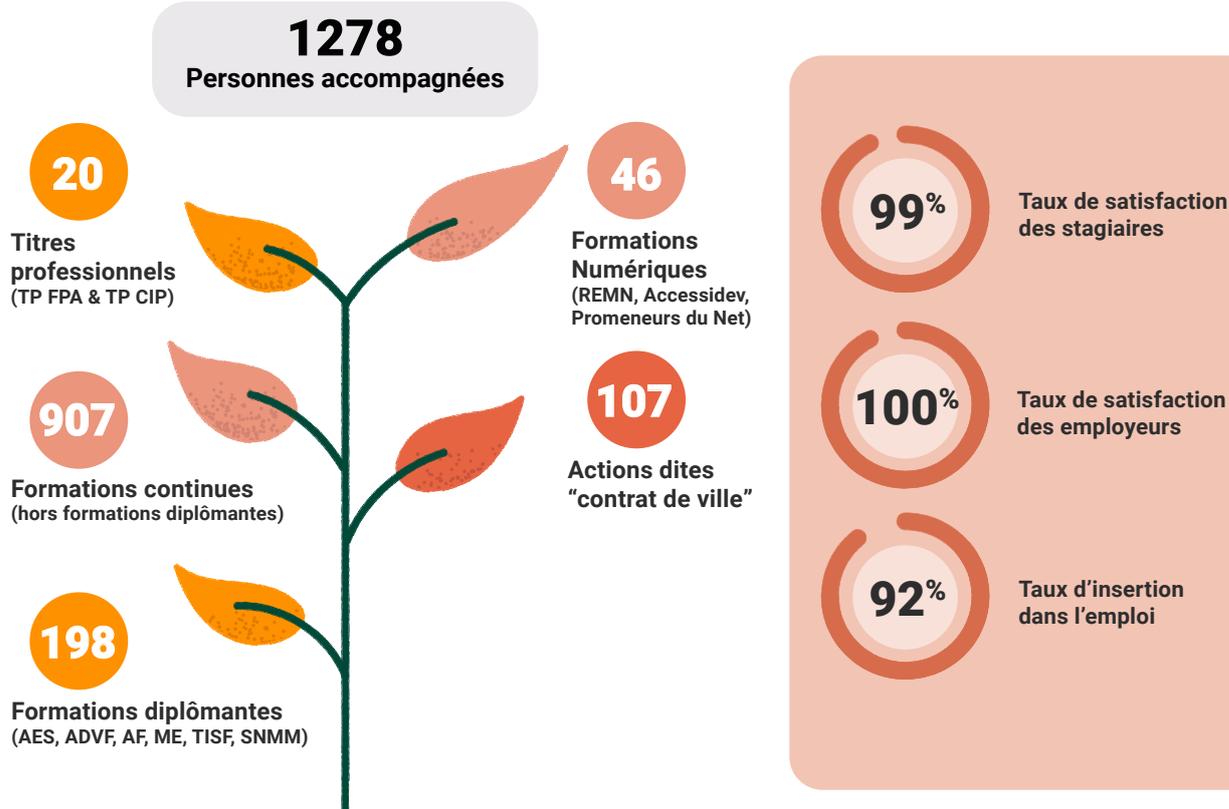
Comme chaque année, le rapport d'activité est l'occasion de mettre en lumière les éléments significatifs de l'exercice écoulé, ici, celui qui s'étend de septembre 2023 à août 2024. L'occasion aussi de révéler ce qui sous-tend les actions conduites, de donner du sens, au fond, au réalisé.

Si l'an dernier, notre rapport d'activité soulignait la nécessité de prendre le temps nécessaire à l'édification d'une « nouvelle ADEA », dans un contexte général d'accélération, force est de constater que notre environnement externe ne s'est pas amélioré sur ce nouvel exercice, ne favorisant pas notre mouvement de modernisation. L'instabilité politique a des effets directs sur nos établissements de formation (incertitude renforcée quant aux orientations prises, précarisation des financements ; manque de visibilité quant aux réformes engagées qu'il nous incombe de mettre en œuvre ; contrôles renforcés portant davantage sur le formalisme de nos procédures que sur la qualité des accompagnements proposés...).

Le climat ambiant que nous qualifierons de morose n'est pas engageant pour des structures telle que la nôtre ; deux exemples significatifs : -36% de fonds dédiés à l'apprentissage et -27% concernant le CPF en 2023 par rapport à 2022 et la tendance pour 2024 se durcit encore.

Et pour autant... Loin de nous l'idée de renoncer !

Les chiffres clés



Comme vous allez le voir dans ce nouveau rapport d'activité, l'établissement « ADEA formations » continue de tisser sa toile : les actions de formation socles forment une trame à partir de laquelle d'autres ingénieries sont imaginées et de nouveaux parcours parviennent à se déployer, complétant ainsi la palette des offres de formations qualifiantes.

De fil en aiguille, et malgré les accrocs, les équipements continuent d'évoluer. De fil en aiguille, l'ADEA poursuit sa transformation sans jamais perdre de vue ce et ceux qui l'animent : les femmes et les hommes, leur développement et leur insertion professionnelle restent au cœur de nos préoccupations et les résultats que nous obtenons nous confortent dans nos convictions. S'il fallait, à ce propos, ne souligner qu'un seul chiffre, retenez celui du taux d'insertion dans l'emploi des personnes ayant suivi un parcours à l'ADEA : 92% (donnée recueillie 3 mois après la fin du parcours).

Dans ce tableau que dessine l'activité qui a été la nôtre sur cet exercice 2023-2024, plusieurs traits marquent plus particulièrement la toile et colorent l'ensemble :



Le renouvellement de notre certification qualité

Qualiopi : avec plus de 300h dédiées cette année pour restructurer toute notre démarche, nous mettre en conformité avec le nouveau référentiel (version 9) et améliorer encore certains fonctionnements.



La mise en œuvre d'une **nouvelle organisation interne** avec des évolutions de postes ou encore l'évolution de l'activité confiée (nouvel organigramme, nouvelles fiches emploi) ; une manière aussi de faire vivre le but de l'association (la promotion sociale).



Le renouvellement de certains équipements,

qu'ils soient pédagogiques (nouveaux vidéo pro, écrans tactiles interactifs, salle de cours modulable, acquisition de PC mobiles à destination des stagiaires...) ou liés à la gestion de notre activité (nouveau logiciel ERP « Sofia »).



La production d'ingénieries nouvelles pour diversifier notre activité de formation ou nous adapter aux réformes : obtention de l'agrément pour le DEJEPS ; mise en place du titre professionnel de Conseiller en Insertion Professionnelle ; réingénierie des parcours Moniteur-Educateur et Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale à la suite de la réforme 2024 ; ou encore fabrication d'un parcours en e-learning à partir de la formation de Formateur Professionnel d'Adultes.

Vous découvrirez, dans les pages qui suivent, davantage de détails sur ces activités et vous verrez comment nous avons procédé pour consolider notre activité « socle » et continuer d'avancer sur de nouveaux projets, malgré les obstacles rencontrés.

Des formations socles

Moniteur Educateur

Derniers groupes entrés, l'un en formation initiale (FI) et l'autre en formation continue (FC) sur le modèle des textes de 2007, ils seront les derniers à passer leur diplôme sous cette forme en juin 2025. A la rentrée de septembre 2024, la formation sera mise en œuvre à partir des textes de la réforme de juillet 2024, avec une première session d'examen en juin 2026.

Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale

Deux personnes en situation d'emploi en première année, pour une dernière session d'examen en juin 2025 issue des textes de 2006. A la rentrée de septembre 2024, la formation sera mise en œuvre à partir des textes de la réforme de juillet 2024, avec une première session d'examen en juin 2026.

Accompagnant Educatif et Social

Toujours 2 rentrées dans l'année, une en novembre, pour des FI et des FC, et une en mars pour les FI uniquement. En novembre 2023, seul un groupe de 17 personnes est entré en formation (FC). Quant à la rentrée de mars 2024 une session en formation initiale a pu ouvrir.





Assistant Familial

Le projet de formation des AF du département de l'Ain se poursuit, avec le pilotage de l'ARFRIPS, cette année encore deux groupes, un à Bourg et un à Ambérieu, ont pu démarrer pour 18 mois, alors que les deux groupes entrés précédemment poursuivent leur chemin et termineront en octobre. Ceux de 2022 ont validé en fin d'année 2023.

Surveillant de Nuit et Maîtresse de Maison

Le dernier groupe commun, surveillants de nuit et maitresses de maison, s'est terminé en décembre 2023. L'ADEA a pu conserver l'offre uniquement pour les surveillants de nuit ; un nouveau groupe s'est ouvert en février 2024, ce marché prendra fin en mars 2025.

Formateur d'Adultes

Une promotion a été mise en place pour la 3ème année consécutive. Il s'agit de la première promotion sur le nouveau millésime de ce titre professionnel (Formateur Professionnel d'Adultes).

Des formations adaptées aux besoins du territoire

Fidèle au projet associatif, ADEA formations a, cette année encore, adapté ou créé de nouvelles actions selon les demandes du secteur employeurs et/ou des collectivités locales.



En intervention sociale

ADVF : un parcours hybride pour les aides à domicile

Sur cet exercice, nous avons mis en œuvre le projet de formation hybride pour les ADVF qui avait été annoncé lors de l'AG 2024. Ce projet a été élaboré suite à la demande du GEIQ Adi : ce groupement d'employeurs pour l'insertion et la qualification, spécifiquement dans le secteur de l'aide à domicile, souhaitait une formation qui puisse être suivie en partie à distance, car leurs salariées peuvent rencontrer des difficultés qui font obstacle au suivi d'une formation trop éloignée de chez elles (parent isolé, mobilité précaire par exemple). Les ADVF sont des professionnelles intervenant à domicile, pour aider au quotidien de personnes âgées ou de personnes en situation de handicap, ou pour la garde d'enfants. Il est essentiel de se professionnaliser et de valider le titre pour garantir la qualité de l'accompagnement.

Aussi, cette formule hybride permet à des personnes de se professionnaliser quelles que soient leurs difficultés. Ces personnes elles-mêmes découvrent ou améliorent leur capacité à travailler de façon autonome, à réaliser des missions en collectif ou seules, via des outils en ligne ; elles développent aussi des compétences numériques, ce qui est un véritable atout aujourd'hui dans l'aide à domicile.

- **Le distanciel** prend différentes formes : des cours en visioconférence permettant des interactions avec l'intervenant, des travaux dirigés à réaliser dans un temps donné, parfois en groupe connecté, parfois seuls, ou bien le visionnage de documentaires, ou articles, avec retour en visio sur un temps court en fin de séance, avec la coordinatrice du dispositif, laquelle suit tout le processus du distanciel.
- **Le présentiel**, lui, est essentiellement dédié à la pratique de l'ADVF sur le plateau technique, en plus de quelques cours magistraux particuliers. Le plateau technique est un appartement reconstitué permettant la pratique de la cuisine, de l'entretien du linge et du cadre de vie, la pratique des gestes et postures d'accompagnement et de soin, des techniques de mobilisation avec du matériel spécifique, le présentiel c'est aussi l'occasion de temps d'échanges autour de la pratique, des écrits et du dossier à constituer. Bien sûr il s'agit aussi de préparer le passage de l'examen avec des mises en situation.

L'employeur et les salariées ont investi ce modèle de façon très positive, chacun détenant une clé de la réussite de ce projet. De même, à l'ADEA, le rôle de la coordinatrice, de par son travail d'ingénierie en amont et de suivi tout au long du cursus, a été la clé de voûte de cette réussite.

Naître et Bien Grandir avec les écrans : une initiative locale pour accompagner les familles

La ville de Bourg-en-Bresse s'engage depuis plusieurs années dans une politique éducative ambitieuse pour offrir aux jeunes Burgiens un cadre bienveillant et un accompagnement innovant face aux enjeux numériques. Dans ce cadre, elle a sollicité l'ADEA, centre ressource pour la médiation numérique afin de co-construire avec des professionnels du secteur jeunesse un projet de sensibilisation des familles sur les pratiques éducatives autour des écrans.

Le projet « Naître et Bien Grandir avec les écrans » vise à accompagner les parents dans la compréhension des impacts des écrans sur le développement des enfants et à proposer des alternatives éducatives enrichissantes. Cette initiative prend appui sur des ateliers interactifs et des contenus pédagogiques diffusés sous forme de podcasts enregistrés par Radio B pour rendre les ressources produites accessibles au plus grand nombre.

Les objectifs de cette démarche incluent :

- Offrir des conseils pratiques pour favoriser un usage raisonné des écrans dès le plus jeune âge.
- Renforcer les liens familiaux par des activités ludiques et interactives.
- Créer un espace d'échange pour les parents autour des enjeux numériques.

Ce programme s'inscrit dans une volonté d'élargir l'offre de formation-action à destination des familles, en cohérence avec la politique éducative locale et les besoins identifiés par la ville de Bourg-en-Bresse.

L'affiche est divisée en plusieurs sections. En haut à gauche, le logo de la ville de Bourg-en-Bresse est visible. Le titre principal est 'Naître et Bien grandir avec les écrans'. Au centre, une illustration colorée montre une famille diverse (un homme, une femme et deux enfants) souriante et utilisant des tablettes. Le texte principal de l'affiche est 'Favoriser un usage raisonné et prévenir les usages problématiques'. En dessous, les dates de la formation sont indiquées : '5, 12, 28 mars et 11 avril'. Les intervenants sont listés : 'Christophe DORÉ, Caroline GALUMBO, Vanessa LALO et Stéphane LEPRINCE'. En bas de l'affiche, les logos de l'ADEA, de la ville de Bourg-en-Bresse et de Vanessa Lalo sont présentés.

Présentation de la formation-action « Naître et Bien Grandir avec les écrans »

Cette formation-action, pilotée par l'ADEA, vise à accompagner les professionnels en contact avec les enfants de 0 à 12 ans pour leur permettre de co-construire un outil destiné aux familles sur les bonnes pratiques numériques.

Grâce à l'expertise d'intervenants nationaux renommés tels que Vanessa Lalo, psychologue spécialiste des usages numériques, Caroline Galumbo de l'association Fréquence Écoles, les participants bénéficient d'apports théoriques solides et de conseils pratiques. La Ville de Bourg-en-Bresse a également collaboré avec Radio B, qui a apporté son appui technique en mettant à disposition son matériel d'enregistrement et son expérience dans l'éducation aux médias.

La formation s'est articulée autour d'ateliers interactifs, de quiz sur les usages numériques, et d'explorations collaboratives pour identifier des ressources adaptées. Le projet a également reçu le soutien de la MILDECA, renforçant ainsi son impact local.



Les actions menées dans le cadre de la formation proposée par l'ADEA

- Création de supports pédagogiques : podcasts et affiches pour sensibiliser le grand public.
- Organisation de groupes de parole et de temps d'échange destinés aux parents pour partager leurs expériences et renforcer leurs compétences éducatives.
- Formations spécifiques destinées aux professionnels de l'enfance pour renforcer leurs connaissances sur l'accompagnement des jeunes face aux écrans.

Cette approche intégrée vise à promouvoir le bien-être des enfants et à favoriser un environnement éducatif où le numérique est utilisé de manière équilibrée.

Pour en savoir plus et écouter les deux premiers podcasts réalisés par les participants à la formation-action, vous pouvez consulter la page officielle du projet sur le site de la ville de Bourg-en-Bresse : [bien-grandir-avec-les-ecrans](https://www.bourgenbresse.fr/bien-grandir-avec-les-ecrans) ou utiliser directement le QR-code présent sur cette page.

Découvrez les premiers podcasts en ligne

<https://www.bourgenbresse.fr/4317-bien-grandir-avec-les-ecrans.htm>



TP CIP : Une nouvelle certification au service de l'insertion professionnelle

L'an dernier nous faisons part de la volonté de l'ADEA de diversifier son activité de formation en tenant compte des préconisations du groupe « Stratégie et prospective » composé de membres du Conseil d'Administration; l'une de ces préconisations étant d'étendre nos propositions de formation à des diplômes de niveau 5 comme nous l'avons déjà mis en place avec le Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes. Cette dynamique s'est concrétisée avec la mise en place du Titre Professionnel de Conseiller d'Insertion Professionnelle. L'ajout de ce nouveau titre à notre catalogue de formation s'inscrit bel et bien dans cette volonté de diversifier l'offre de formation en dehors ou en complément des formations du champ de l'intervention sociale :

- Cette nouvelle formation a été mise en place à la suite d'une étude d'opportunité réalisée par notre groupe Projet développement.
- Les conseillers d'insertion professionnelle travaillent aux côtés des travailleurs sociaux et/ou des formateurs que nous formons.
- Cette action de formation a été construite avec le concours de professionnels de terrain qui nous ont permis d'étoffer notre réseau de partenaires. Ils sont intervenus lors de séquences pédagogiques et ont parfois été associés à l'ingénierie de la formation.

La 1ère session de formation a été ouverte le 16 mai 2024 avec 11 stagiaires, dont 10 en reconversion professionnelle et 1 en situation d'emploi.



L'IA : une nouvelle transition numérique accompagnée

L'année 2024 a marqué une étape clé dans l'évolution de l'ADEA avec l'intégration de l'intelligence artificielle (IA) dans ses pratiques pédagogiques et organisationnelles. Les actions menées ont permis de renforcer l'offre de formation, de développer les compétences internes et d'enrichir notre catalogue de formation continue. Voici un panorama des initiatives qui illustrent notre engagement.

Formation interne pour les salariés et administrateurs

L'ADEA a investi dans une formation construite en interne et destinée à l'ensemble des salariés et membres du conseil d'administration pour les acculturer à l'intelligence artificielle générative. Cette formation avait pour objectifs :

- Comprendre les enjeux et les opportunités de l'IA dans le secteur de la formation professionnelle et dans la société.
- Identifier les impacts potentiels sur leurs pratiques professionnelles et organisationnelles.

Les participants ont bénéficié de présentations interactives, de cas pratiques et d'ateliers collaboratifs. Cette formation a également servi de phase de test pour affiner un contenu pédagogique enrichi des retours d'expériences. Elle fait désormais partie intégrante du catalogue de la formation continue de l'ADEA.



L'IA dans le catalogue de formation continue

L'ADEA a structuré une nouvelle offre de formation continue autour de l'IA, basée sur l'expérience de la formation interne. Ce module inclut :

- Une introduction aux principes de l'IA générative et ses applications dans la formation.
- Des ateliers pour expérimenter des outils IA.
- Des échanges sur les enjeux éthiques et les bonnes pratiques pour une intégration responsable.

Séances de découverte de l'IA pour les stagiaires

Pour démocratiser l'accès aux outils numériques, l'ADEA organise des séances de sensibilisation à l'IA pour les stagiaires des formations AES, CIP, ADVF, etc. Elles visent à :

- Présenter les principes de l'IA et ses applications professionnelles.
- Initier les stagiaires à des outils IA simples pour enrichir leurs projets de formation.

Intégration de l'IA dans le Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes présentiel (TP FPA)

L'ADEA a enrichi sa formation présentielle TP FPA avec des contenus sur l'utilisation de l'IA. Les stagiaires apprennent à :

- Construire des séquences pédagogiques dynamiques.
- Créer des activités interactives adaptées aux apprenants.

Cette approche prépare les futurs formateurs à exploiter le potentiel de l'IA dans leur pratique professionnelle.

Réflexion sur l'accompagnement à l'utilisation de l'IA dans la production d'écrits

L'ADEA travaille sur l'accompagnement des stagiaires dans l'utilisation de l'IA pour leurs productions écrites (rapports de stages, dossiers professionnels, etc.). Depuis 25 ans, elle soutient ses apprenants dans la maîtrise des outils numériques tels qu'Internet, les moteurs de recherche et les réseaux sociaux. Aujourd'hui, l'ADEA continue cette mission avec l'IA, affirmant son rôle de centre ressource en médiation numérique.

L'intégration de l'IA illustre notre volonté d'innover et de répondre aux besoins évolutifs de nos apprenants et équipes.

Accompagnement à la digitalisation et ingénierie e-learning avec l'IA

Dans le cadre du plan régional de digitalisation des organismes de formation, l'ADEA a bénéficié d'un accompagnement financé par la région Auvergne-Rhône-Alpes et animé par l'organisme Laet's Mind. Ce soutien a permis de former les équipes sur des thématiques clés (neurosciences, andragogie) et de produire plus rapidement des modules interactifs en intégrant l'intelligence artificielle.

L'année 2023-2024 a été consacrée à l'ingénierie e-learning du Certificat de Compétence 1 « Concevoir et préparer la formation » du Titre Professionnel FPA en version distanciel. Le module, enrichi par l'IA, sera lancé au printemps 2025 sous la forme d'une formation à distance et proposera :

- Une approche flexible adaptée aux professionnels.
- Des ressources dynamiques et immersives.
- Un accompagnement personnalisé.

Un QR code intégré permet d'accéder directement à la fiche de cette formation sur le site de l'ADEA.



Des investissements pour un avenir connecté

Pour répondre aux défis actuels et anticiper les besoins futurs, l'ADEA a poursuivi ses investissements stratégiques afin d'améliorer à la fois l'expérience des apprenants et les conditions de travail des équipes.

L'ADEA a investi dans des infrastructures techniques, des moyens humains et des dispositifs pédagogiques pour renforcer l'offre de formation et améliorer les conditions d'apprentissage.



Investissements techniques

- Installation de nouveaux équipements de vidéoprojection interactifs : plusieurs salles ont été équipées de nouveaux vidéoprojecteurs interactifs permettant des cours plus dynamiques et participatifs. Ces dispositifs permettent également aux futurs formateurs du titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes de s'entraîner sur des outils pédagogiques numériques et quitter la formation en ayant l'habitude d'intégrer ces moyens dans leurs animations de formation futures.
- Couverture Wi-Fi étendue : l'extension de la couverture Wi-Fi sur l'ensemble du bâtiment Peloux 1 garantit un accès fluide et sécurisé aux ressources numériques des formations.



Investissements logiciels et outils numériques

- Acquisition de licences pédagogiques et outils professionnels : l'ADEA a acquis des licences pour des logiciels adaptés aux besoins de ses équipes et a investi dans des services en ligne exploitant l'intelligence artificielle pour produire rapidement des contenus e-learning interactifs.
 - Production optimisée des contenus e-learning grâce aux supports générés automatiquement par l'IA.
 - Structuration améliorée des parcours de formation et suivi précis des résultats des apprenants.
- Abonnements aux services d'intelligence artificielle générative
- Déploiement interne de la plateforme de formation en ligne Moodle : en utilisant les compétences numériques interne, l'ADEA a fait le choix de déployer sa propre plateforme de formation à distance dans nos locaux et sur nos serveurs pour bénéficier d'une souplesse d'usage et de personnalisation pour construire de futurs modules formatifs à distance.



Migration vers le logiciel SOFIA : un projet stratégique et adapté

Le déploiement du logiciel SOFIA marque un tournant dans la modernisation de notre gestion de l'organisme de formation. Cette solution centralisée nous permet de piloter les inscriptions, les parcours de formation, ainsi que les aspects administratifs avec plus de fluidité et d'efficacité dans les règles de l'art et du cadre de qualité attendu par Qualiopi.

La recherche d'un nouveau progiciel de gestion d'organisme de formation :

Entre septembre et décembre 2024, un travail de veille a permis de se déterminer sur le choix du logiciel Sofia dès le mois de janvier.

- **Le choix d'un nouveau progiciel de gestion d'organisme de formation** :

l'équipe administrative s'est investie ensuite de manière considérable pour transférer les milliers de données (contacts stagiaires, clients, partenaires...) contenues dans l'ancien logiciel afin d'assurer la continuité des opérations tout en assurant la préparation des formations débutant en septembre 2024.

- **Formation de l'équipe pédagogique** : Après une formation suivie au cours du mois de juin 2024, les formateurs coordinateurs ont réappris à construire l'ingénierie de formation dans SOFIA, assurant ainsi une transition réussie dans un délai extrêmement court pour des formations démarrant dès la rentrée de septembre 2024.

Grâce à cet outil, nous avons :

- Optimisé le suivi des apprenants et la production des documents administratifs.
- Automatisé certaines tâches chronophages, libérant ainsi du temps pour des actions à forte valeur ajoutée.
- Amélioré la qualité du reporting et des évaluations, renforçant notre conformité avec les exigences Qualiopi.
- Apporté de nouveaux services pour les stagiaires et formateurs :
 - Disponibilité des plannings de formation et des ressources en ligne
 - Echanges de documents administratifs à distance (Gestion Electronique de Documents en ligne)

Perspectives

Faire briller les lucioles

Nous avons parlé « d'environnement morose » dans l'introduction de ce rapport. Au moment où vous le lirez, gageons que l'horizon ne se sera pas éclairci alors que nous sommes nombreux à l'espérer.

Le secteur associatif, qui représente plus de 9% de l'emploi privé en France (dont 13% dans l'enseignement, la formation et la recherche) et 3,3% du PIB de la France est mis en difficulté avec, notamment, la baisse significative des subventions publiques allouées (la part de ces subventions dans le budget des associations a diminué de 41% entre 2005 et 2020) tandis qu'il n'est pas épargné par l'impact de l'inflation sur ses coûts de fonctionnement.

Faut-il se résoudre au manque de moyens grandissant et au pessimisme ambiant ? Faut-il « faire le dos rond » et se contenter d'espérer ne pas être dans le sillon de la tempête ?

Notre association ADEA ne fait pas ce choix là et, plus que jamais, décide d'aller de l'avant pour conforter l'action de notre établissement de formation.

Voici comment nous envisageons de décliner des perspectives de développement pour l'exercice 2024-2025, en parallèle des activités de formation « socle » que nous continuons bien sûr de proposer :

AU NIVEAU DE L'ÉTABLISSEMENT

Après des années de travail en collaboration avec le campus Don Bosco Lyon (formation des tuteurs, action commune pour la VAE), nous décidons d'élargir ce partenariat en devenant « antenne de l'IFA Don Bosco Lyon » : ainsi, dès le mois d'octobre 2024 et par suite de l'extension d'agrément délivré par la Région AURA, nous sommes en mesure de proposer deux nouveaux parcours de formation en cours d'emploi à partir de l'ADEA : celui d'auxiliaire ambulancier et celui d'ambulancier.

Au niveau de l'offre de formation continue : nous poursuivons notre développement en étoffant notre « catalogue » de nouvelles actions comme celle de « Premiers Secours en Santé Mentale ».

Après avoir enrichi notre catalogue d'un premier module de formation dédié à l'IA, nous allons continuer à développer l'offre sur cette thématique.

Nous avons choisi également de positionner l'ADEA sur des projets innovants en répondant à différents axes du plan « France 2030 ».

Ainsi, nous avons contribué à la réponse au projet « Numétis » porté par un consortium d'établissements, tous adhérents au réseau Unaforis, visant la formation au numérique en santé des travailleurs sociaux. Nous avons également déposé un projet dans le cadre du « concours à idées attractivité » (toujours dans le cadre de France 2030), en partenariat avec Don Bosco Lyon, visant la professionnalisation de jeunes éloignés de l'emploi, assistée par l'Intelligence Artificielle.

Nous poursuivons par ailleurs le travail entamé l'an dernier de production de contenus de formation en e-learning pour pouvoir diversifier certains parcours de formation dont celui de Formateur Professionnel d'Adultes.

Enfin, nous avons sollicité l'élargissement de notre certification qualité Qualiopi pour pouvoir positionner l'ADEA comme Architecte-Accompagnateur de Parcours dans le cadre de la Validation des Acquis de l'Expérience.

AU NIVEAU DE L'ASSOCIATION

Comme indiqué dans le rapport moral et la partie associative, les groupes de travail ne ralentissent pas leur activité sur cette année 2024-2025 déjà bien engagée, bien au contraire. Les défis sont nombreux et il faut parvenir à tracer des orientations qui seront déterminantes pour l'avenir.

Ainsi, le groupe stratégie et prospective doit finaliser l'élaboration des orientations stratégiques, en termes d'activités, pour les dix ans à venir.

La définition de ces orientations permettra d'alimenter la réflexion à partir du patrimoine et de statuer sur l'évolution du bâti (rénovation de Peloux 1 ? Evolution du site ? Nouveau projet immobilier ?...).

Enfin, il nous faudra conduire à son terme la refonte des statuts de l'association et élaborer son règlement intérieur pour consolider le fonctionnement dans les années à venir.

Toutes ces transformations à l'œuvre ne peuvent pas aboutir sans un travail étroit en partenariat et en réseau, une nouvelle fois affirmé comme valeur fondamentale pour notre association et notre établissement : les rencontres avec d'autres directeurs et/ou administrateurs d'associations où l'expérience des uns nourrit celle des autres ; les projets qui voient le jour grâce à l'intelligence collective ; les actions qui se déploient sur différents territoires dans une confiance mutuelle sont autant de lucioles éclairant les petits pas faits en avant, nous permettant de ne pas céder au découragement lorsque les pressions sont trop fortes. Gageons que ces lucioles pourront aussi faire briller un peu plus l'avenir qu'il nous faut continuer de dessiner, sans renoncer au sens qui a permis de créer un association telle que l'ADEA.



Actions de formations 2023 - 2024

- TP FPA
 - TP CIP
 - AES
 - ME
 - TISF
 - SN et MM
 - ASSFAM
 - BPJEPS
 - ADVF
 - Accessidev
 - CPJEPS avec Sport et métiers 01
 - REMN
 - Formation « tuteurs »
 - VAE
- Formations à la demande :**
- Hygiène, prévention-sécurité
 - Bureautique
 - Accompagnement des équipes (analyse de la pratique, formation thématique...)
 - Et autres formations sur mesure

Résultats aux examens

Formations en intervention sociale



100%

TISF

Technicien·ne de l'Intervention Sociale et Familiale



90%

DE AES

Accompagnant Educatif et Social



98%

DE ME

Moniteur·trice Educateur·trice



93%

AssFam

Assistant·e Familiale



MM
Maître•sse de Maison



SNQ
Surveillant•e de Nuit
Qualifié•e

Autres formations

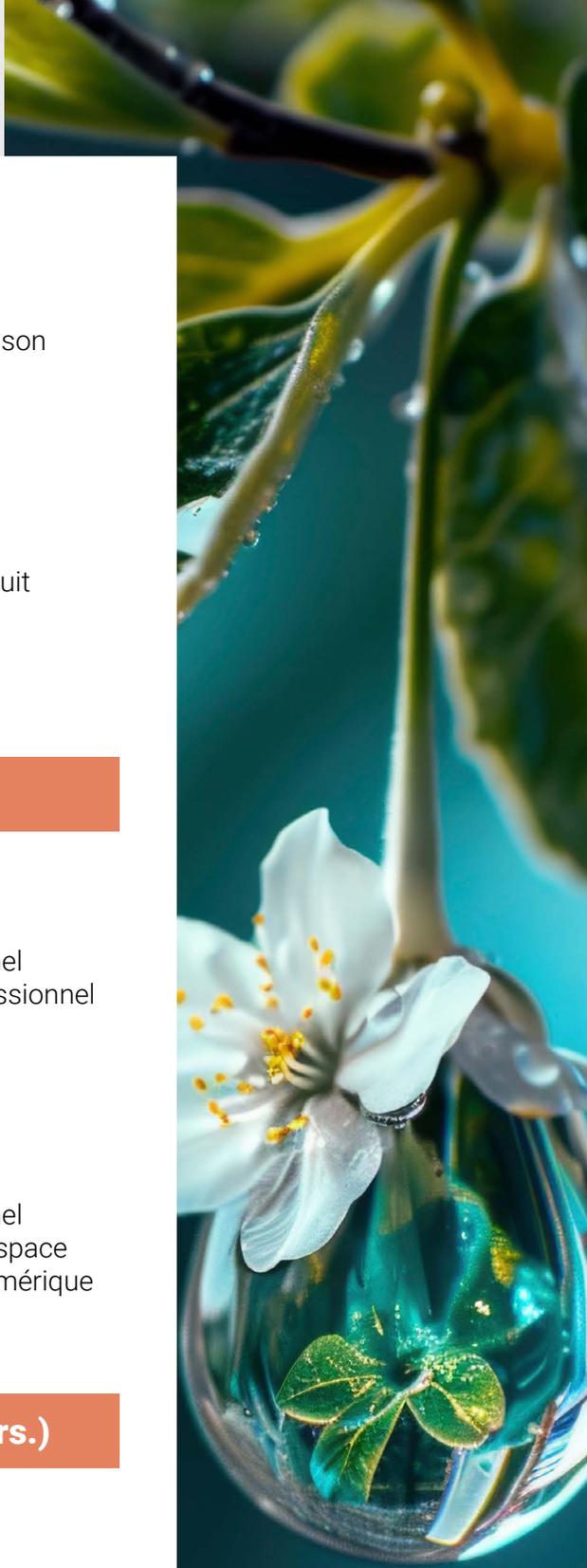
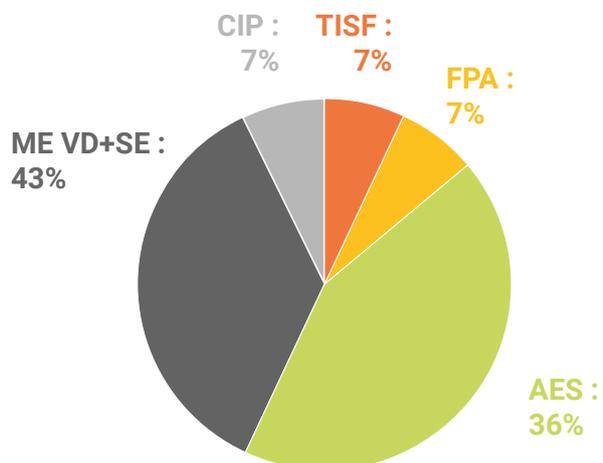


TPFPA
Titre Professionnel
Formateur Professionnel
d'Adultes



TPREMN
Titre Professionnel
Responsable d'Espace
de Médiation Numérique

Suivi des stagiaires H+ (14 pers.)



GLOSSAIRE

AVAETSS : Association pour la Validation des Acquis de l'Expérience en Travail Social et de la Santé

AS : Aide-Soignant

AAP : Architecte Accompagnateur de Parcours

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

CAF : Caisse d'Allocations Familiales

CPF : Compte Personnel de Formation

CPJEPS : Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

CRD : Centre de Ressources Documentaires

DE AES : Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif et Social

DE AF : Diplôme d'Etat d'Assistant Familial

DE ME : Diplôme d'Etat Moniteur Educateur

DE TISF : Diplôme d'Etat Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale

DRAJES : Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

DREES : Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques

DREETS : Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités

EHPAD : Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes

ESAT : Etablissement et Service d'Aide par le Travail

ESMS : Etablissements Sociaux et Médico Sociaux

ESRP : Etablissement et Service de Réadaptation Professionnelle

FC : Formation Continue

FI : Formation Initiale

FRAGOLA : Réseau de mutualisation documentaire d'Instituts de Formation en Travail Social

GEIQ : Groupement d'Employeurs pour l'Insertion et la Qualification

HINAURA : Hub de l'inclusion numérique Auvergne Rhône Alpes

IA : Intelligence Artificielle

MILDECA : Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Conduites Addictives

IFIR : Centre de Formation d'Apprentis (CFA) interprofessionnel

PIE : Point Info Emploi

PIX : Certification des compétences numériques initiée et reconnue par l'État, inscrite au Répertoire spécifique de France Compétences (éligible au CPF)

RGPD : Réglementation Générale de la Protection des Données

RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

RSCH : Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations

SN-MM : Surveillant de Nuit et Maître de Maison

SDSF : Schéma Départemental des Services aux Familles

TP ADVF : Titre Professionnel Assistant(e) de Vie aux Familles

TP CIP : Conseiller d'Insertion Professionnelle

TP FPA : Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes

TP REMN : Titre Professionnel Responsable d'Espace de Médiation Numérique

UNAFORIS : Union Nationale des Acteurs de la Formation et de la Recherche en Intervention Sociale

URAFORIS : Union Régionale des Acteurs de Formation et de Recherche en Intervention Sociale

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience



NOUS TRAVAILLONS ENSEMBLE



Et bien d'autres encore ...

NOS ADMINISTRATEURS

Membres actifs

Jean-Louis BERNIGAUD
 Joël CADIERE
 Yannick CRAMET
 Jean-François DAYET
 Chantal DUCOS
 Philippe FELIX
 Eric FERRIER
 Frédéric HELLO
 Jacques LATREILLE
 Catherine MERCIER
 Françoise MINELLI FAGNOT
 Olivier MOLÉ
 Claire NALLET
 Damien ROUSSEILLE
 Fatimata SOUMARÉ

Membres d'honneur

Jean-Lou DOMINJON
 Jean-François RAFFIN

Membres de droit

Mairie de Bourg-en-Bresse,
 représentée par :
 Béatrice MORIN

AUTRES ADHERENTS

Corinne ARBANT BOULET
 Muriel BANSILLON
 Daniel CADOZ
 Sylvain COCHET
 Odile FAVRE
 Caroline FICHET
 Christelle GUYON
 Mohamed JADID
 Anna JULLIEN
 Michel OULLIER
 Patrick PERRARD
 Jacqueline ROUX

AFIS
 Ain Profession Sport et Culture
 APF France Handicap
 ARFRIPS
 ASSO Familiale Entraide aux hand.Physiques
 CIBC Ain Haute Savoie
 DITEP Les alaniers de Brou
 Institut d'enfants Seillon
 LABO PRAXEO
 Les Papillons Blancs
 Maison des adolescents de l'Ain
 PEP01
 RADIO B





ADEA formations

12 Rue du Peloux
01000 Bourg-en-Bresse

www.adea-formation.com